

# MODÉLISATION ET CONCEPTION ORIENTÉES OBJET AVEC UML

Octobre 2016

# PLAN

## 1 MODÉLISATION

Démarche fonctionnelle

Démarche orientée objet

## 2 DIAGRAMME DE CLASSES

Classes et instances

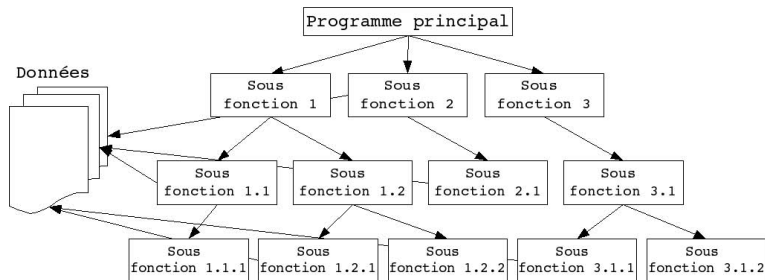
Relations entre classes

Compléments sur la modélisation des classes

# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

La forme la plus immédiate pour décrire un travail à effectuer est de lister les **actions à réaliser**.

On découpe une tâche complexe à effectuer en une **hiérarchie d'actions** à réaliser de plus en plus simples, petites et précises (Pour décrire, on utilise le **verbe**) :



# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

## Exemple :

### Rouler En Voiture :

#### Mettre moteur en marche :

Mettre Contact

Démarrer Moteur

#### Démarrer Voiture :

Mettre Point Mort

Passer La Première

Embrayer En Accélérant

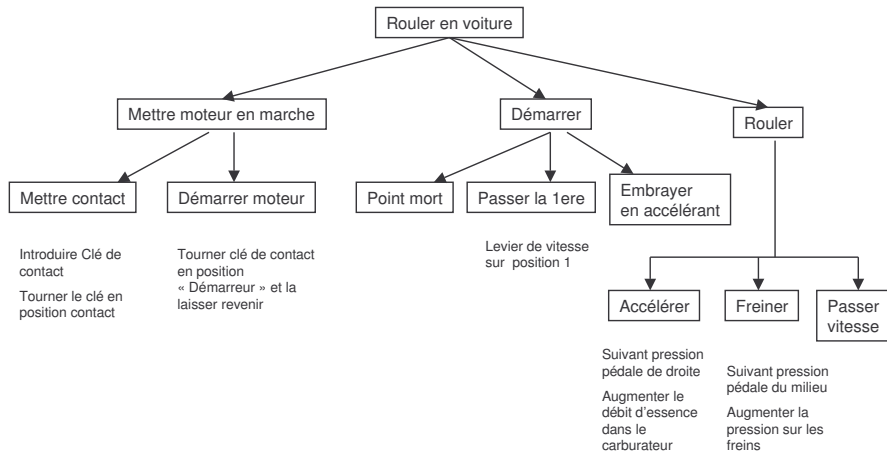
#### Rouler :

Accélérer

Freiner

Passer Vitesse

# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE



# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

L'implémentation en code source d'une solution décrite en terme d'actions est un **code organisé en fonctions (programmation procédurale)** :

```
roulerEnVoiture()  
    mettreMoteurEnMarche()  
        mettreContact()  
        demarrerMoteur()  
    demarrer()  
        mettrePointMort()  
        passerLaPremiere()  
        embrayerEnAccelerant()  
rouler()  
    accelerer()  
    freiner()  
    passerVitesse()
```

# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Dans ce cadre de travail :

L'**analyse** est une découpe fonctionnelle descendante des fonctionnalités à pourvoir.

La **conception** est une découpe du logiciel en une hiérarchie descendante d'actions permettant de satisfaire les fonctionnalités à pourvoir.

L'**implémentation** est une programmation procédurale.

# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Dans une programmation **procédurale** issue d'une découpe fonctionnelle descendante, **les données et les fonctions travaillant sur ces données sont dispersées dans des modules différents.**

```
type typeVitesse est {pointMort, premiere, seconde, troisieme, quatrieme
    cinquieme, marcheArriere};

vitesseCourante : typeVitesse := pointMort;

procedure passerVitesse(
    vitesseCourante : in out typeVitesse;
    vitesseAPasser : in typeVitesse);

procedure mettreAuPointMort(
    vitesseCourante : in out typeVitesse);
```



# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

## Dispersion données/fonctions :

Lorsque le logiciel évolue, il faut faire évoluer les structures de données et les fonctions en parallèle (probablement dans des modules différents).

Maintenir cette cohérence est laborieuse parce que données et fonctions sont dispersées.

**La dispersion données/fonctions nuit à l'extensibilité !**

# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

## RAPPELEZ VOUS !

Pour qu'un logiciel soit extensible et réutilisable, il faut qu'il soit découpé en modules

**faiblement couplés**, ainsi chaque entité peut être modifiée en limitant l'impact du changement au reste de l'application. et  
**à forte cohésion**. Il faut réunir ce qui est impacté par une même modification (« qui se ressemble s'assemble »)

# MODÉLISATION PAR DÉCOMPOSITION FONCTIONNELLE DESCENDANTE

Comment évaluer la découpe fonctionnelle descendante et la programmation procédurale en termes de couplage et cohésion ?

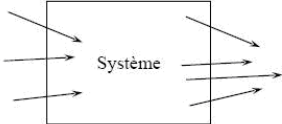
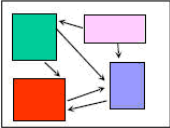
Séparer données et fonctions sur ces données entraîne :

- Un **fort couplage** par les données,

- Perte de cohésion** (par dispersion).

**Le code est donc peu extensible et peu réutilisable !**

# FONCTIONNEL VERSUS OBJET

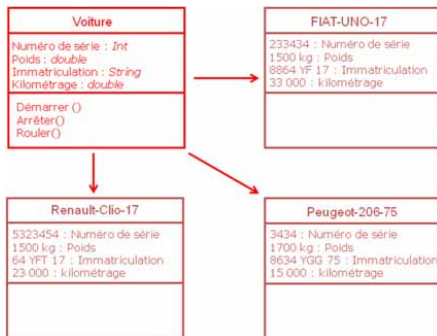
LA DEMARCHE FONCTIONNELLE	LA DEMARCHE OBJET
<p data-bbox="65 381 594 438">Accent mis sur ce que fait le système (ses fonctions)</p>  <p data-bbox="203 650 456 676">«Que fait le système ?»</p>	<p data-bbox="696 381 1300 438">Accent mis sur ce qu'est le système (ses composants) : <b>les objets</b></p>  <p data-bbox="803 640 1195 666">«De quoi se compose le système ?»</p>

# DÉMARCHE ORIENTÉE OBJET

On ne raisonne plus en termes d'actions mais plutôt en **concepts du monde physique**.

Puisqu'ils appartiennent au monde physique, ces concepts peuvent être stables et réutilisables.

On ne raisonne uniquement en verbes, mais davantage en **noms**.



# PLAN

## 1 MODÉLISATION

Démarche fonctionnelle

Démarche orientée objet

## 2 DIAGRAMME DE CLASSES

Classes et instances

Relations entre classes

Compléments sur la modélisation des classes

# OBJETS

## OBJET

### Identité + Etat + Comportement

#### Une **identité**

deux objets différents ont des identités différentes  
on peut désigner l'objet (y faire référence)

#### Un **état** (attributs)

ensemble de propriétés/caractéristiques définies par des valeurs  
permet de le personnaliser/distinguer des autres objets  
peut évoluer dans le temps

#### Un **comportement** (méthodes)

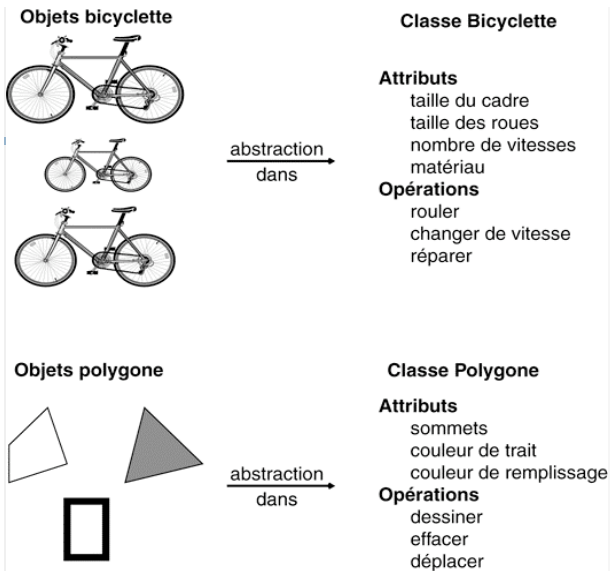
ensemble des traitements que peut accomplir un objet (ou que l'on peut lui faire accomplir)

# OBJETS - EXEMPLE

Objet	États	Comportements
Chien	Nom, race, âge, couleur	Aboier, chercher le baton, mordre, faire le beau
Compte	N°, type, solde, ligne de crédit	Retrait, virement, dépôt, consultation du solde
Téléphone	N°, marque, sonnerie, répertoire, opérateur	Appeler, Prendre un appel, Envoyer SMS, Charger
Voiture	Plaque, marque, couleur, vitesse	Tourner, accélérer, s'arrêter, faire le plein, klaxonner



# CLASSES ET INSTANCES



# CLASSES ET INSTANCES

Les **objets** possédant la **même structure de données** (attributs) et le **même comportement** (opérations) sont les représentants d'une même **classe**.

Une classe est une **abstraction** qui décrit les propriétés pertinentes pour une application.

Données et opérations traitant les données ne sont pas séparées, mais réunies au sein d'un même module. **Cohésion !**

Chaque **objet** est une **instance** d'une classe.

# CLASSES ET INSTANCES

La classe « chien » définit :

Les attributs d'un chien (nom, race, couleur, âge, ...)

Les comportements d'un chien (Aboyer, chercher le bâton, mordre...)

Il peut exister dans le monde plusieurs objets (ou instances) de chien

Classe	Instances (Objets)
Chien	Mon chien: Bill, Teckel, Brun, 1 an Le chien de mon voisin: Hector, Labrador, Noir, 3 ans
Compte	Mon compte à vue: N° 210-1234567-89, Courant, 1.734 DZ, 12.500DZ Mon compte épargne: N° 083-9876543-21, Epargne, 27.000 DZ, 0DZ
Voiture	Ma voiture: ABC-123, VW Polo, grise, 0 km/h La voiture que je viens de croiser: ZYX-987, Porsche, noire, 170 km/h

# OBJECTIF

Les diagrammes de cas d'utilisation modélisent à **QUOI** sert le système.

Le système est composé d'objets qui interagissent entre eux et avec les acteurs pour réaliser ces cas d'utilisation.

Les **diagrammes de classes** permettent de spécifier la **structure** statique d'un système, en termes de classes et de relations entre ces classes.

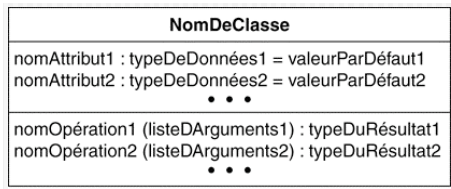
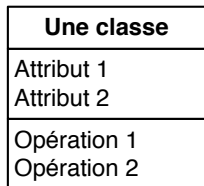
# REPRÉSENTATION D'UNE CLASSE

rectangle à 3 compartiments

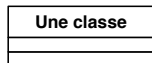
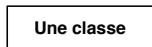
nom (singulier, majuscule)

attributs

opérations



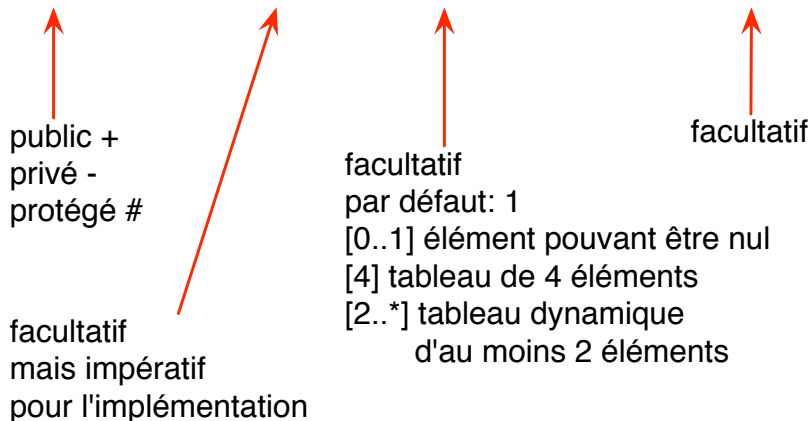
plus ou moins de détails en fonction des besoins :



# ATTRIBUTS ET OPÉRATIONS

Représentation d'un **attribut** :

*visibilité nom : type [multiplicité] = valeur\_initiale*



# ATTRIBUTS ET OPÉRATIONS

Représentation d'une **opération** :

Une *opération* représente un élément de **comportement** (un **service**) contenu dans une classe.

Nous ajouterons surtout les opérations en conception objet, car cela fait partie des choix d'**attribution des responsabilités aux objets**.

Personne
nom dateDeNaissance
changerDEmploi changerDAdresse

Fichier
nomDeFichier tailleEnOctets dernièreMaj
imprimer

ObjetGéométrique
couleur position
déplacer (delta : Vector) sélectionner (p : Point): Boolean pivoter (in angle : float = 0.0)

# LES ASSOCIATIONS

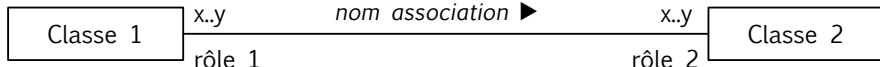
Connexion sémantique bidirectionnelle entre classes

**Représentation des associations :**

**Nom** : forme verbale, avec un sens de lecture

**Rôles** : forme nominale, décrit une extrémité de l'association

**Multiplicité** : 1, 0..1, 0..\*, 1..\*,  $n..m$

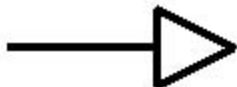




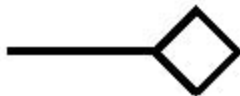
# LES TYPES D'ASSOCIATIONS



**Simple**



**Généralisation**



**Agrégation**



**Composition**

# NOMMAGE DES ASSOCIATIONS

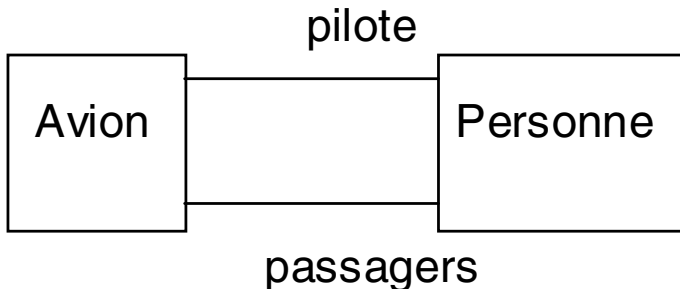
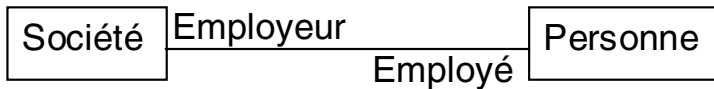


On peut ajouter un sens de lecture :



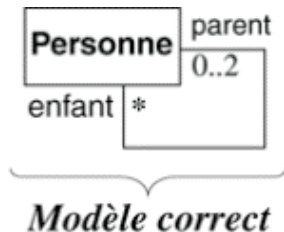
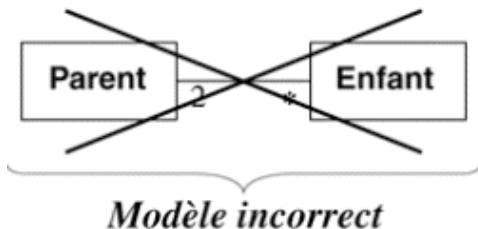
# NOMS D'EXTRÉMITÉ D'ASSOCIATION - RÔLE

Chaque extrémité d'association peut être nommée.

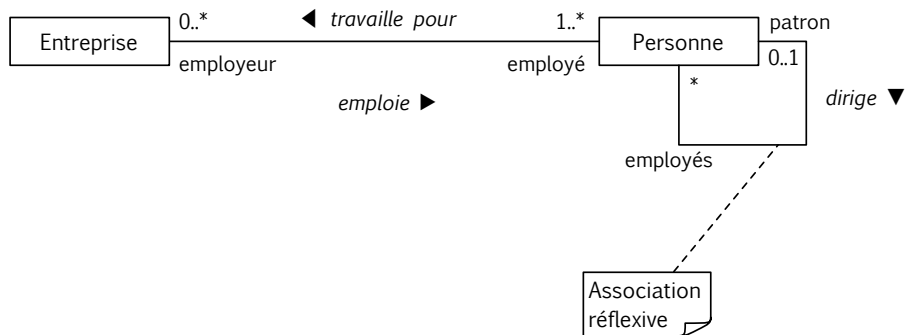


# NOMS D'EXTRÉMITÉ D'ASSOCIATION - RÔLE

Nommez les extrémités pour modéliser plusieurs références à la même classe.



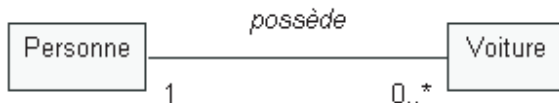
## EXEMPLE RÉCAPITULATIF



# MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

La multiplicité spécifie le nombre d'instances d'une classe pouvant être liées à une seule instance d'une classe associée. **Elle contraint le nombre d'objets liés.**

**Exemple** : une personne peut posséder plusieurs voitures (entre zéro et un nombre quelconque) ; une voiture est possédée par une seule personne.

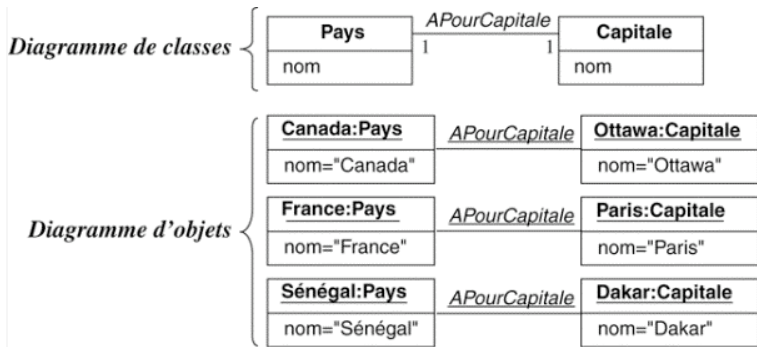


# MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

<b>1</b>	Un et un seul
<b>0..1</b>	Zéro ou un
<b>N</b>	N (entier naturel)
<b>M .. N</b>	De M à N (entiers naturels)
<b>*</b>	De zéro à plusieurs
<b>0 .. *</b>	De zéro à plusieurs
<b>1 .. *</b>	D'un à plusieurs

# MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

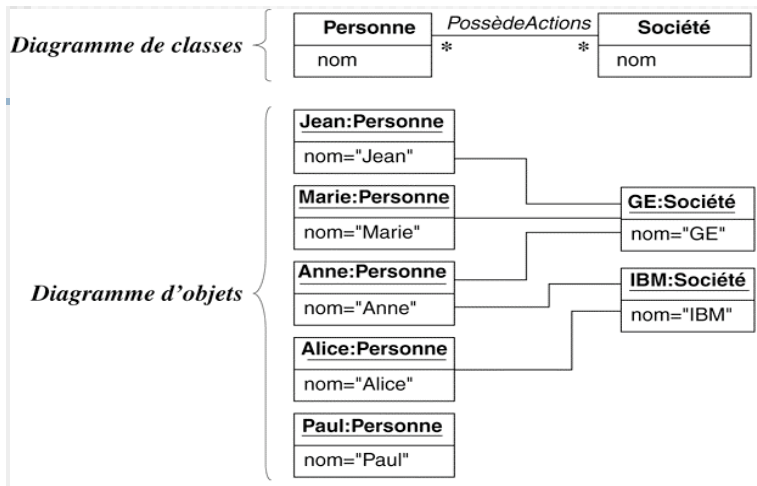
Exemple :





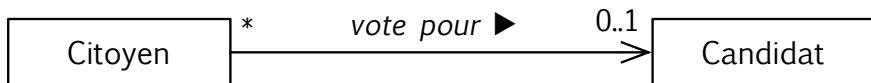
# MULTIPLICITÉ DES ASSOCIATIONS

Exemple :

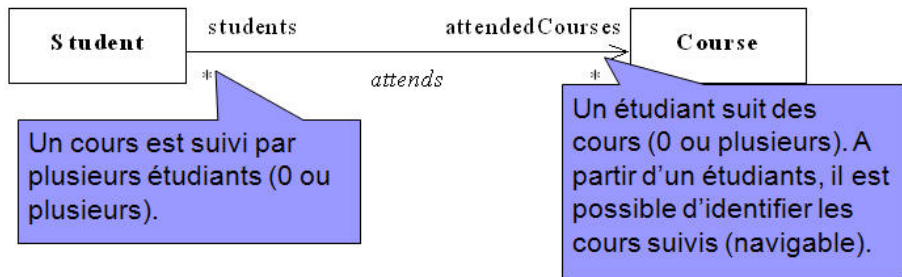


# NAVIGABILITÉ D'UNE ASSOCIATION

Par défaut, les associations sont navigables dans les deux directions.  
la navigation peut être restreinte à une seule direction : **les instances d'une classe ne "connaissent" pas les instances d'une autre.**  
On restreint la navigabilité d'une association à un seul sens à l'aide d'une flèche.



# NAVIGABILITÉ D'UNE ASSOCIATION

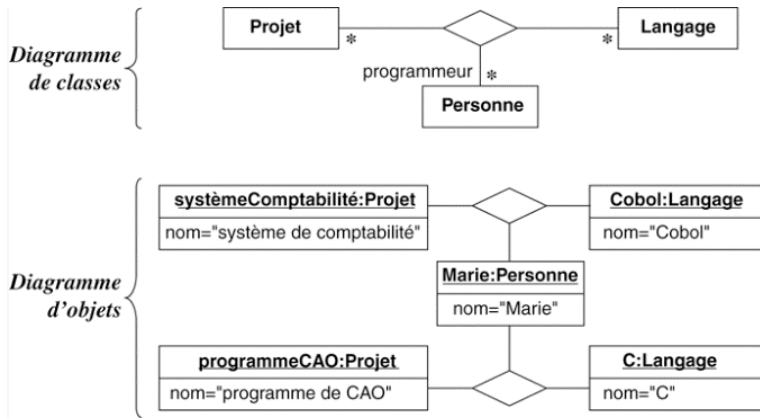


# ASSOCIATION N-AIRE

En général, les associations sont binaires

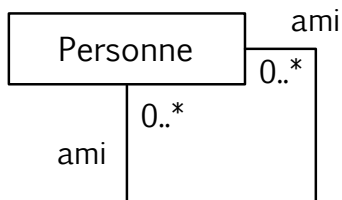
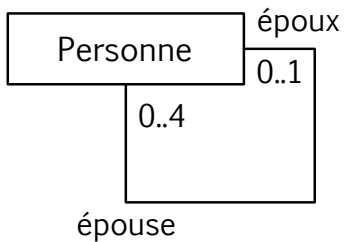
**N-aires** : au moins trois instances impliquées

**A n'utiliser que lorsqu'aucune autre solution n'est possible !**



# Associations récursives

## Formes symétriques

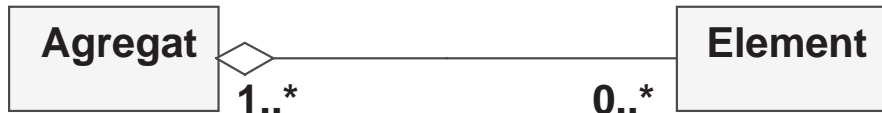


# AGRÉGATION

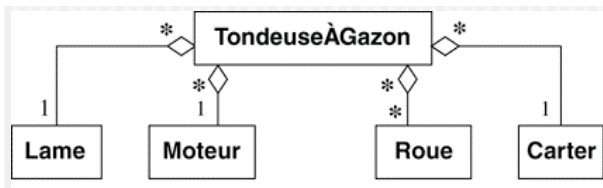
Une **agrégation** est un cas particulier d'association **non symétrique** exprimant une relation de **contenance** d'un élément dans un ensemble.

Les agrégations n'ont pas besoin d'être nommées : implicitement elles signifient « contient », « est composé de ».

On représente l'agrégation par l'ajout d'un losange vide du côté de l'agregat (l'ensemble).



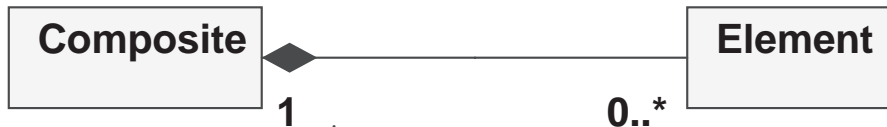
## AGRÉGATION - EXEMPLES



# COMPOSITION

Une **composition** est une agrégation plus forte impliquant que :

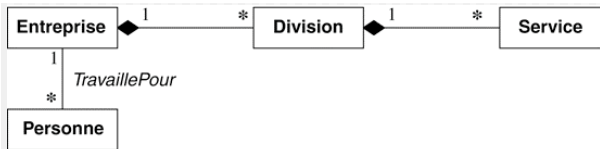
- un élément ne peut appartenir qu'à un seul agrégat composite (agrégation non partagée) ;
- la destruction de l'agrégat composite (l'ensemble) entraîne la destruction de tous ses éléments (les parties)
- le composite est responsable du cycle de vie des parties.





# COMPOSITION - EXEMPLES

Une partie constituante ne peut appartenir à plus d'un assemblage ;  
une fois une partie constituante affectée à un assemblage, sa durée de  
vie coïncide avec ce dernier.



# AGRÉGATION VS. COMPOSITION

QUAND METTRE UNE **COMPOSITION** PLUTÔT QU'UNE AGRÉGATION ?

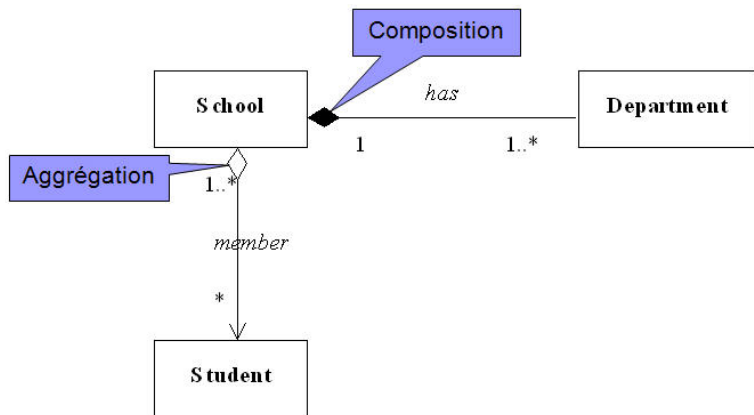
**Pour décider de mettre une composition plutôt qu'une agrégation, on doit se poser les questions suivantes :**

Est-ce que la destruction de l'objet **composite (du tout)** implique nécessairement la destruction des objets composants (les parties) ?  
C'est le cas si les composants n'ont pas d'autonomie vis-à-vis des composites.

Lorsque l'on copie le composite, doit-on aussi copier les composants, ou est-ce qu'on peut les «réutiliser», auquel cas un composant peut faire partie de plusieurs composites ?

Si on répond par l'affirmative à ces deux questions, on doit utiliser une **composition**.

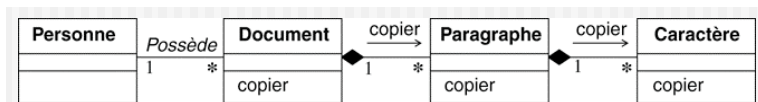
## AGRÉGATION VS. COMPOSITION



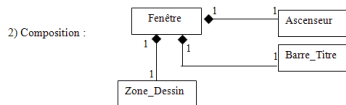
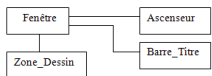
# PROPAGATION (OU DÉCLENCHEMENT)

Application automatique d'une opération à un réseau d'objets à partir d'un objet initial quelconque.

l'agrégation permet un mécanisme de **délégation d'opérations** : l'opération *Document.copier()* peut être déléguée à l'opération *Paragraphe.copier()* en l'appliquant à toutes les instances de paragraphe qui composent le document. Celle-ci peut à son tour être déléguée dans les mêmes conditions à *Caractère.copier()*.



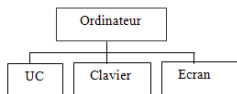
# AGRÉGATION VS. COMPOSITION



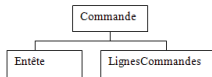
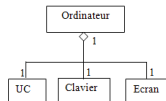
3) Agrégation



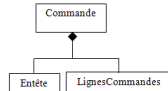
4) Agrégation :



5) Agrégation :

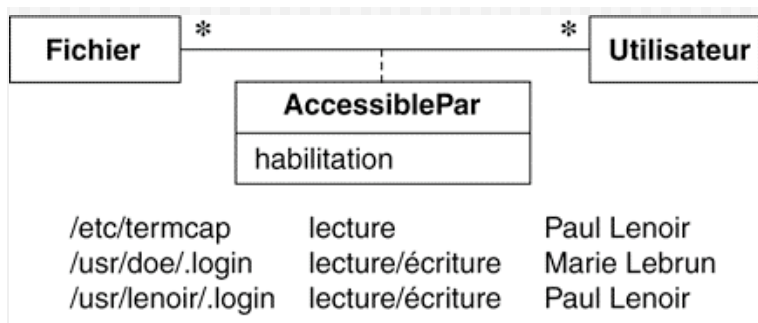


6) composition :



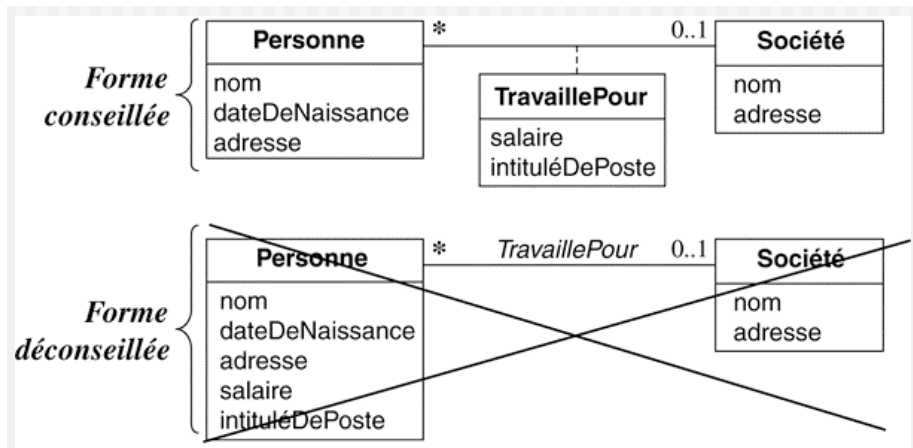
# CLASSE D'ASSOCIATION

Une **classe-association** est une association qui est aussi une classe.



# CLASSE D'ASSOCIATION

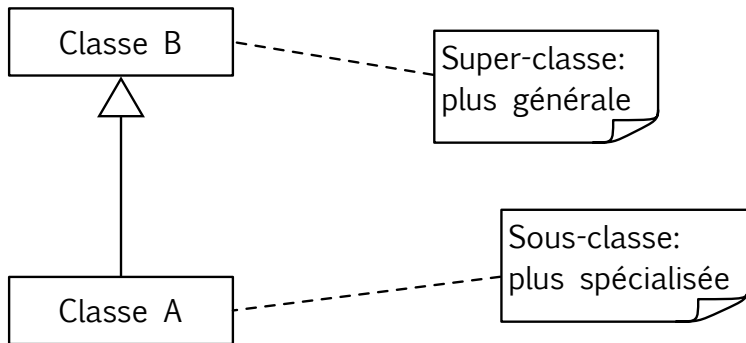
Ne placez pas les attributs d'une association dans une classe.



# HÉRITAGE (GÉNÉRALISATION/SPÉCIALISATION)

L'héritage une relation de **spécialisation/généralisation**.

Les éléments spécialisés héritent de la structure et du comportement des éléments plus généraux (attributs et opérations)



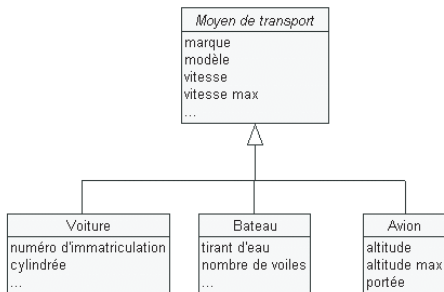


# HÉRITAGE

Pour que ça fonctionne :

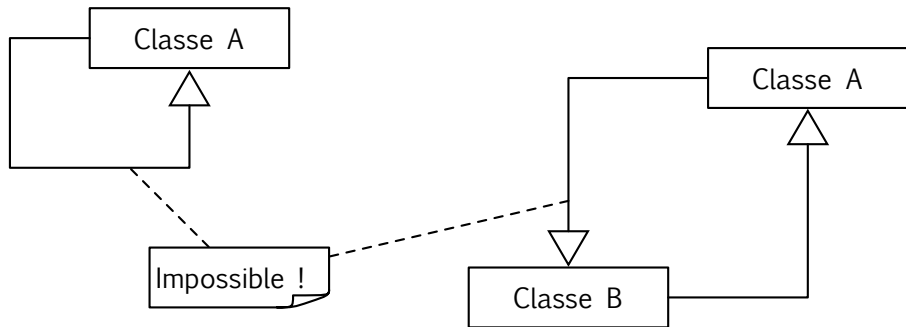
**Principe de substitution** : toutes les propriétés de la classe parent doivent être valables pour les classes enfant

principe du « **A est un B** » ou « **A est une sorte de B** » : toutes les instances de la sous-classe sont aussi instances de la super-classe. Par exemple, toute opération acceptant un objet d'une classe Animal doit accepter tout objet de la classe Chat (l'inverse n'est pas toujours vrai).

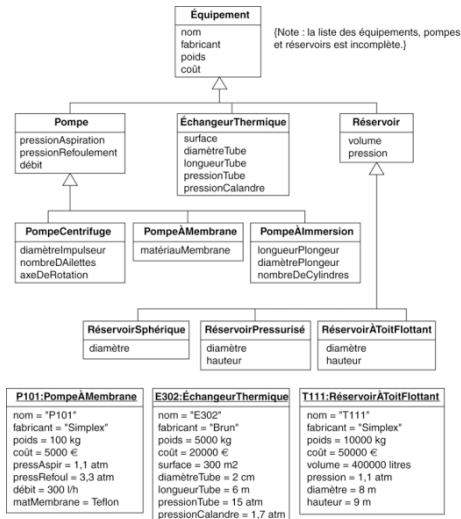


# HÉRITAGE

Relation non-réflexive, non-symétrique !



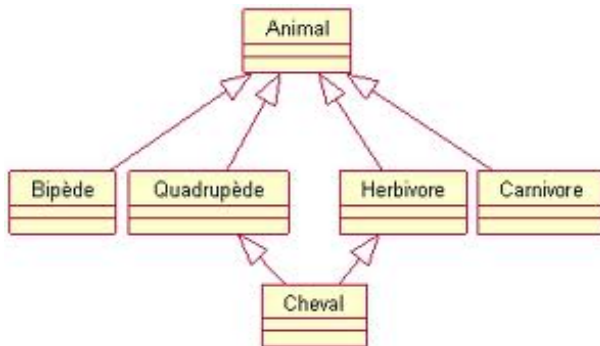
## HÉRITAGE - EXEMPLE



# HÉRITAGE MULTIPLE

Une classe peut avoir plusieurs classes parents. On parle alors d'héritage multiple.

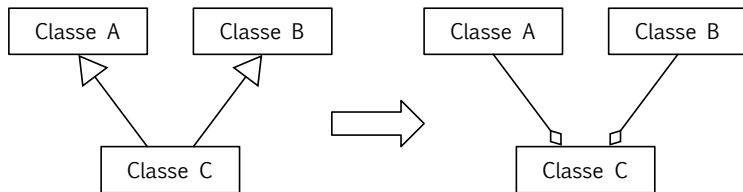
Exemple :



# HÉRITAGE MULTIPLE

COMMENT ÉVITER L'HÉRITAGE MULTIPLE ?

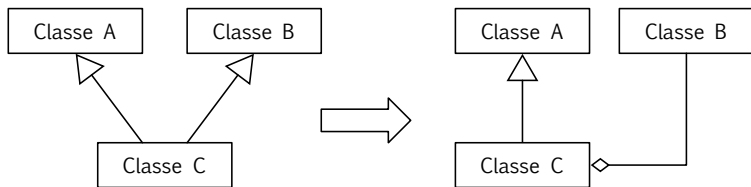
Première solution : **déléguer**



# HÉRITAGE MULTIPLE

## COMMENT ÉVITER L'HÉRITAGE MULTIPLE ?

Deuxième solution : hériter de la classe la plus importante et déléguer les autres

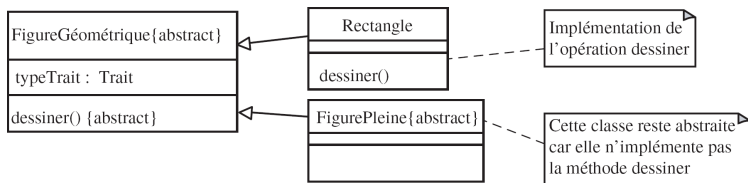


# CLASSES ABSTRAITES

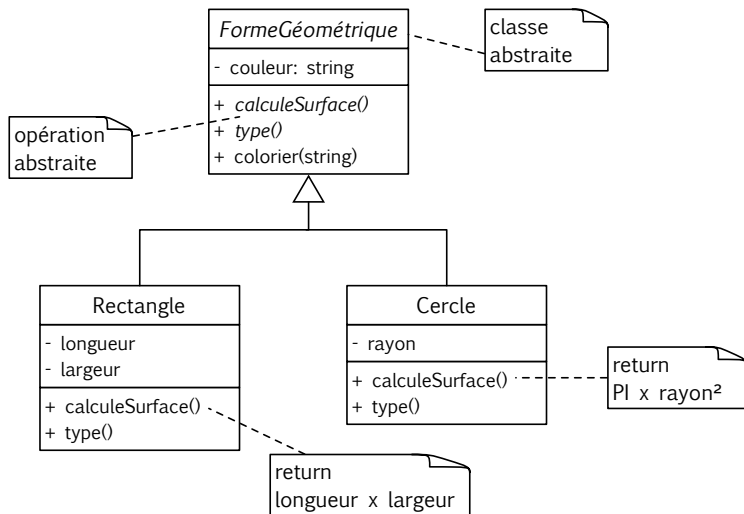
Une **méthode** est dite **abstraite** lorsqu'on connaît son entête (signature) mais pas la manière dont elle peut être réalisée.

Il appartient aux classes enfant de définir les méthodes abstraites.

Une **classe** est dite **abstraite** lorsqu'elle définit **au moins** une méthode abstraite ou lorsqu'une classe parent contient une méthode abstraite non encore réalisée.



# CLASSES ABSTRAITES - EXEMPLE



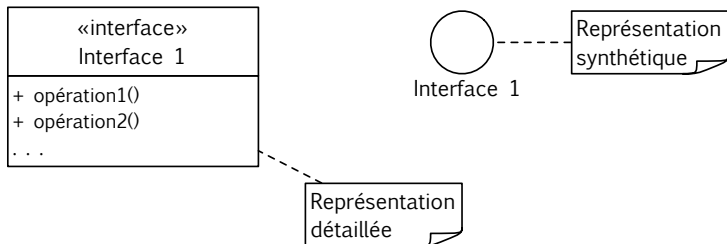


# LES INTERFACES

Une interface spécifie un ensemble d'opérations (comportement)

C'est un contrat

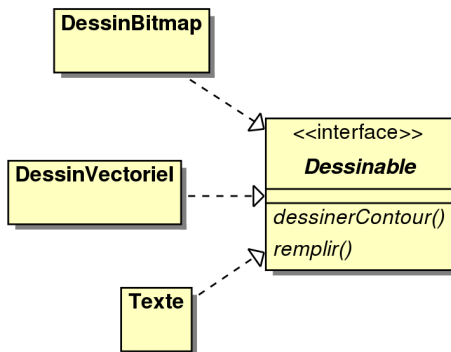
Les classes liées s'engagent à respecter le contrat  
elles doivent mettre en oeuvre les opérations de l'interface



# LES INTERFACES

On utilise une relation de type **réalisation** entre une interface et une classe qui l'implémente.

Les classes implémentant une interface doivent implémenter toutes les opérations décrites dans l'interface



# PACKAGES

Un package permet de grouper des éléments

Un package sert d'espace de désignation

Un package peut inclure d'autres package

Un package peut importer d'autres package

L'héritage entre package est possible



Michael Blaha et James Rumbaugh *Modélisation et conception orientées objet avec UML2,*



Gérard, Pierre *Génie Logiciel - Principes et Techniques,*



Lewandowski *Méthode de Conception Orientée Objet*